

EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL PLAN DE GOBIERNO DE IVAN TUTILLO

| Subdimensión | Indicadores | Forma de calificación | Categorías de Calificación | | | | | | | Calificación | Máximo posible | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--------------|----------------|------------|
| Diagnóstico general | Tipo de descripción poblacional, demográfica, social, productiva que provee el plan | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no incluye un diagnóstico de información general sobre el cantón <input type="checkbox"/> | El diagnóstico incluye un apartado de información general sobre el cantón <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico incluye una descripción del número de habitantes y su distribución geográfica <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico incluye una descripción de la población por edad, sexo, y etnia <input type="checkbox"/> | El diagnóstico incluye una descripción de las actividades productivas del cantón <input type="checkbox"/> | El diagnóstico incluye una descripción de población en estado de pobreza, extrema pobreza y desigualdad en el cantón <input type="checkbox"/> | | 2 | 5 | |
| | Tipo de información sobre la situación ambiental, social, política/territorial, económica y de servicios públicos | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no incluye un diagnóstico de la situación del cantón <input type="checkbox"/> | El plan incluye un apartado de diagnóstico situacional <input checked="" type="checkbox"/> | El plan incluye un diagnóstico de la situación ambiental del cantón <input type="checkbox"/> | El plan incluye un diagnóstico de la situación social del cantón <input checked="" type="checkbox"/> | El plan incluye un diagnóstico de la situación política/territorial del cantón <input type="checkbox"/> | El plan incluye un diagnóstico económico del cantón <input checked="" type="checkbox"/> | | 3 | 5 | |
| | Identificación de los problemas y ejes de acción relacionadas con competencias municipales | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El diagnóstico no identifica los problemas principales del cantón expresamente. <input type="checkbox"/> | | | El diagnóstico identifica, de forma general, los problemas del cantón <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | 1 | 1 |
| Calidad y cantidad de información | Tipos de fuentes de información desde prensa, hasta datos de levantamientos cantonales | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El diagnóstico no utiliza datos ni fuentes de información en su construcción <input type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos pero no señala sus fuentes de información y/o el origen de los datos <input type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos de fuentes secundarias de prensa <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos de fuentes secundarias de agencias u órganos estatales <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos de fuentes primarias y secundarias de OSC y organismos internacionales <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos de levantamientos de información específicos realizados por candidato o equipo en el cantón <input type="checkbox"/> | | 0,75 | Bonus | |
| | Nivel de relevancia de datos con relación al problema | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El diagnóstico no presenta datos cuantitativos ni cualitativos en su construcción <input type="checkbox"/> | El diagnóstico presenta datos, pero no cumplen con características de calidad. <input type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos que responden a los problemas identificados <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos actualizados (hasta 10 años atrás) <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos específicos sobre el cantón <input checked="" type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos segmentados por características de la población del cantón (edad, género, etnia, nivel educativo, etc) <input type="checkbox"/> | El diagnóstico utiliza datos segmentados por territorio o zona urbana/rural <input type="checkbox"/> | 0,6 | Bonus (+1) | |
| | Nivel de plagio respecto a fuentes de internet y no inclusión de datos | Progresiva (selección de UNA categoría) | El plan tiene más del 25% de plagio respecto a otro o varios documentos <input type="checkbox"/> | | | El plan tiene menos del 25% de plagio respecto a otro o varios documentos <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | 1 | Bonus (+1) |
| Aliados y socios | Aliados identificados por el plan por sector | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | Actores/ organizaciones y socios | | | | | | | | | |
| | | | El plan no incluye una identificación de aliados y socios estratégicos en el cantón <input checked="" type="checkbox"/> | | | El plan identifica aliados estratégicos en el cantón <input type="checkbox"/> | | | | | 0 | 1 |
| Alineación del plan con agendas y planes nacionales, sectoriales, agenda 2030 | Tipos de planes o agendas que se presentan y alinean en el plan | Progresiva (selección de UNA categoría) | El plan no menciona las agendas, planes nacionales, sectoriales, agendas para la equidad, y la agenda 2030 <input checked="" type="checkbox"/> | El plan menciona al menos uno de los instrumentos (PND, Agendas Nacionales la Igualdad, Planes Sectoriales, PDOT, la Agenda 2030) <input type="checkbox"/> | El plan se alinea parcialmente a al menos uno de los instrumentos (PND, Agendas Nacionales la Igualdad, Planes Sectoriales, PDOT, la Agenda 2030) <input type="checkbox"/> | El plan se alinea parcialmente a varios instrumentos (PND, Agendas Nacionales la Igualdad, Planes Sectoriales, PDOT, la Agenda 2030) <input type="checkbox"/> | El plan se alinea explícitamente a uno de los instrumentos (PND, Agendas Nacionales la Igualdad, Planes Sectoriales, PDOT, la Agenda 2030) (Alineado a un indicador) <input type="checkbox"/> | El plan se alinea explícitamente a varios (PND, Agendas Nacionales la Igualdad, Planes Sectoriales, PDOT, la Agenda 2030), y se alinea totalmente a sus objetivos <input type="checkbox"/> | | 0 | 5 | |
| Objetivo General | Calidad del objetivo general | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | Plan plurianual y objetivos | | | | | | | | | |
| | | | El plan no presenta un objetivo general <input type="checkbox"/> | El plan enuncia un objetivo general <input checked="" type="checkbox"/> | El objetivo mantiene una estructura básica de oración corta que inicia con verbo en infinitivo <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | 2 | 2 |
| Objetivos Específicos | Calidad de los objetivos específicos | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no presenta objetivos específicos <input type="checkbox"/> | El plan identifica objetivos específicos <input type="checkbox"/> | Los objetivos específicos identifican qué se va a realizar <input type="checkbox"/> | Los objetivos específicos se encuentran limitados en el tiempo <input type="checkbox"/> | Los objetivos específicos identifican una ubicación o localización <input type="checkbox"/> | Los objetivos específicos identifican el cómo se va a realizar la acción y los recursos necesarios <input type="checkbox"/> | Los objetivos específicos contienen indicadores de resultados <input type="checkbox"/> | 4 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|-------|------------|
| | | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Plan plurianual general | Calidad de información en el plan plurianual | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no incluye un plan plurianual <input type="checkbox"/> | El plan incluye incluye una sección de plan plurianual <input checked="" type="checkbox"/> | El plan plurianual identifica problemas a resolver en cada eje de acción <input type="checkbox"/> | El plan incluye una temporalidad delimitada dentro del periodo de gobierno <input checked="" type="checkbox"/> | El plan incluye una línea base de medición <input type="checkbox"/> | El plan incluye indicadores para la acción <input type="checkbox"/> | El plan incluye metas para la acción <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | 6 |
| Indicadores | Identificación de indicadores que responden a un objetivo específico | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no incluye indicadores por cada objetivo específico <input type="checkbox"/> | | | El plan incluye, de forma general indicadores por cada objetivo específico <input checked="" type="checkbox"/> | | | | 1 | 1 |
| | Características que cumplen los indicadores | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | Los indicadores no se encuentran desagregados por características poblacionales o territoriales <input checked="" type="checkbox"/> | Los indicadores están desagregados por sexo/género <input type="checkbox"/> | Los indicadores están desagregados por edad <input type="checkbox"/> | Los indicadores están desagregados por etnia <input type="checkbox"/> | Los indicadores están desagregados por ubicación territorial <input type="checkbox"/> | Los indicadores están desagregados por otras poblaciones vulnerables (diversidades sexo-génericas, nivel socioeconómico, discapacidad) <input type="checkbox"/> | | | Bonus (+1) |
| Metas | Características que cumplen las metas | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no menciona metas <input type="checkbox"/> | El plan menciona metas, pero no cumplen con las características esenciales. <input type="checkbox"/> | Las metas son cuantificables o medibles (contienen % o números) <input type="checkbox"/> | Las metas corresponden a las competencias municipales <input checked="" type="checkbox"/> | Las metas están limitadas en el periodo de tiempo (4 años) <input checked="" type="checkbox"/> | | | 2 | 3 |
| Actividades | Características que cumplen las actividades | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | El plan no determina actividades <input type="checkbox"/> | El plan menciona actividades, pero no cumple con las características esenciales. <input type="checkbox"/> | Las actividades son cuantificables o medibles (contienen % o números) <input type="checkbox"/> | Las actividades tienen tiempos de ejecución determinados (distribuidos en 4 años) <input type="checkbox"/> | Las actividades son coherentes con las competencias locales <input checked="" type="checkbox"/> | | | 1 | 3 |
| Rendición de cuentas y transparencia | Tipos de mecanismos de rendición de cuentas declarados | Acumulativa (selección de todas las que corresponden) | Rendición de cuentas | | | | | | | | |
| | | | No se identifica un proceso de rendición de cuentas en el plan <input type="checkbox"/> | El plan selecciona un mecanismo de rendición de cuentas (institucional, ciudadano, electrónico, temporal) <input checked="" type="checkbox"/> | El plan selecciona la herramienta de rendición de cuentas a usarse por mecanismo <input checked="" type="checkbox"/> | El plan establece una periodicidad para el proceso de rendición de cuentas <input type="checkbox"/> | El plan establece los actores responsables e involucrados en la rendición de cuentas <input type="checkbox"/> | El plan establece mecanismos de participación ciudadana para la rendición de cuentas <input type="checkbox"/> | | 2 | 5 |
| TOTAL MAX | | | | | | | | | | 23,35 | 43 |
| TOTAL 100 | | | | | | | | | | | 54 |