

# ECUADOR DECIDE

## Metodología para la identificación y análisis de propuestas

Para promover el voto informado en las Elecciones Presidenciales de 2025, Ecuador Decide realiza un análisis de los planes de gobierno presentados al Consejo Nacional Electoral por todas las candidaturas a la presidencia del Ecuador con el objetivo de identificar y analizar sus propuestas en algunos temas priorizados.

### 1. Introducción

*¿Por qué analizamos los planes de gobierno de las candidaturas?*

El análisis de los planes de gobierno es fundamental para fortalecer la participación democrática y promover un voto informado. Los planes de gobierno representan un documento estratégico que detalla los objetivos, propuestas y compromisos que cada candidatura pretende implementar si obtiene el poder ejecutivo.

Desde un punto de vista legal, el plan de gobierno es un requisito exigido por el Código de la Democracia (Art. 97), donde todas las candidaturas a cargos de elección popular deben presentar sus propuestas y estrategias de gobierno al momento de inscribirse. Este documento tiene un carácter vinculante, lo que significa que:

- La ciudadanía puede revocar una autoridad si incumple su plan de trabajo, según la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.
- Representa el único documento oficial donde las candidaturas se comprometen formalmente con sus propuestas.

A través del análisis de los planes de gobierno, los ciudadanos pueden conocer directamente las propuestas de cada candidatura que aspira a ser elegida. Mediante la aplicación de una metodología sistemática, se facilita una evaluación objetiva y comparativa de los compromisos electorales de las distintas candidaturas, favoreciendo un voto informado y consciente.

*¿Cómo elegimos las temáticas a analizar?*

El análisis de planes de gobierno se centra en identificar cuáles son las propuestas de los candidatos y los enfoques principales que éstas plantean para atender las problemáticas priorizadas.

Para seleccionar las temáticas a abordar, se revisaron fuentes de información secundaria ([U-Report 2023](#); [Cedatos 2024](#); [Latinobarómetro 2023](#); [Click Research 2024](#)) que recogen las principales preocupaciones y necesidades de la población, especialmente de los jóvenes. Adicionalmente, se implementaron tres grupos focales en los que participaron 19 jóvenes de diferentes localidades.

En base a las fuentes consultadas y los resultados obtenidos, se establecieron tres temáticas para ser abordadas a partir de dos subtemas, como se detalla a continuación.

TEMAS	DATOS DEL CONTEXTO	SUBTEMA	PREGUNTA
SEGURIDAD	- Al final de 2023, el país reporta 8004 muertes violentas, alcanzando una tasa de 47.25 homicidios por cada cien mil habitantes. - Ecuador ocupa el onceavo lugar en el mundo en el Índice de Criminalidad Organizada. - A lo largo de su vida, 65 de cada 100 mujeres en el Ecuador, han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en alguno de los distintos ámbitos a lo largo de su vida (INEC, 2019) - En 2023, hubo 601 víctimas de femicidio. De estas, un 24% sucedieron en el domicilio de la víctima o domicilio familiar. Hasta el 9 de noviembre de 2024 se suman 423 femicidios (Fiscalía General del Estado, 2024)	Lucha contra el Narcotráfico y el Crimen Organizado	¿Cuál es el enfoque estratégico que la candidatura propone para la lucha contra el crimen organizado?
		Violencia contra las Mujeres	¿Qué tipos de medidas se proponen para enfrentar la violencia de género?
EMPLEO	- En el primer trimestre de 2024, la tasa de desempleo se ubicó en 4,1%. Solo el 35% de la población cuenta con un empleo adecuado. - La informalidad representa al 54% del total de la población ocupada. - De acuerdo con datos del Ministerio del Trabajo, a 2024, se registran 77 mil contratos vigentes en la modalidad de teletrabajo.	Generación de Empleo	¿Cuál es el planteamiento propuesto en el plan de gobierno para generar más y mejores empleos?
		Nuevas formas de empleo	¿Cuáles son las estrategias que la candidatura propone para adaptarse hacia las nuevas formas de empleo?
EDUCACIÓN	- En el primer semestre de 2023, se ofertaron 120 mil cupos para instituciones de educación superior. Lo que representa una reducción de 2 mil cupos en comparación con el primer semestre de 2022 (SENECYT, 2023). - En el primer semestre de 2023, 85 mil estudiantes fueron aceptados en instituciones de educación superior públicas. Esto representa una reducción de 20 mil estudiantes aceptados en comparación con el mismo periodo en 2022. - A partir del año 2023, se inicia con la implementación de los propios procesos de admisión a cargo de las universidades y escuelas politécnicas públicas.	Educación Superior	¿Cuál es la aproximación elegida por la candidatura para abordar la política pública en educación superior?
		Innovación Educativa	¿Qué medidas se proponen para la innovación educativa?

### ¿Cómo se identifican las propuestas en el plan de gobierno?

La identificación de los enunciados referentes a los temas y subtemas, se efectúa a través del análisis de contenido (texto) de lo propuesto dentro de los planes de trabajo de las candidaturas. El análisis de texto provee de una manifestación directa de las candidaturas sobre las temáticas de interés, dado que suponen un análisis textual del contenido.

A continuación, se detalla el paso a paso metodológico:

1. Lectura y familiarización con la estructura del plan de gobierno, identificando las secciones de propuestas donde se declaran los ejes de trabajo y las acciones a realizarse. Identificación de los ejes bajo los cuales se ubican las temáticas y subtemáticas que se analizan en primera vuelta.
2. Listado de todos los fragmentos del plan donde se enuncian propuestas por cada temática y subtemática. Para definir la inclusión o exclusión de un fragmento, se revisa la pregunta que se busca responder, el detallado de temas y subtemas y

el detallado de categorías. El orden para el listado prioriza los fragmentos que se mencionan en el eje identificado para cada sub temática y luego revisa de forma general el plan de gobierno para incluir el resto de fragmentos en las que específicamente se menciona el tema que se está analizando.

3. Identificación del número de página del plan de gobierno donde se encuentra cada fragmento listado como respaldo.
4. División del fragmento respondiendo ¿Qué se va a hacer? y ¿Cómo se propone hacerlo? Para esta división no se modifica el texto del fragmento, manteniendo fielmente la redacción original de la propuesta.
  - El *qué se va a hacer* es el enunciado general que establece la intención de realizar una acción, o un resultado que será alcanzado una vez electa la autoridad.
  - El *cómo se va a hacer* es la referencia específica y concreta al instrumento/s de política pública propuesto/s para alcanzar el objetivo enunciado. P.e: generación de diagnósticos, investigaciones o evaluaciones; cambios normativos como modificación de leyes, introducción y/o aprobación de normativa; asignación de recursos financieros o humanos en presupuesto; establecimiento de organizaciones, órganos, agencias estatales, alianzas o búsqueda de cooperantes.

Aclaración: Los fragmentos donde se identifica sólo el qué se contabilizan como promesas. Mientras que los fragmentos que explican cómo se piensa llevar a cabo, son contabilizados como propuestas.

5. Análisis de forma individual cada propuesta según las categorías de análisis correspondientes a cada subtema. Cada propuesta puede pertenecer a una o más categorías, dado que las mismas no son necesariamente excluyentes.
6. Síntesis y descripción de los enfoques propuestos, identificando los enfoques más predominantes del candidato.

## 2. Categorías de análisis

Para analizar las aproximaciones o enfoques que las candidaturas proponen para abordar las problemáticas priorizadas, se desarrollaron categorías basadas en marcos analíticos, lineamientos y buenas prácticas internacionales. Estas se fundamentan en recomendaciones de organismos como la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), entre otros referentes globales reconocidos. De esta forma se asegura que las propuestas sean evaluadas bajo estándares ampliamente aceptados y respaldados por evidencia internacional.

TEMA	SEGURIDAD	
SUBTEMA	Lucha contra el Narcotráfico y el Crimen Organizado	
PREGUNTA	¿Cuál es el enfoque estratégico que la candidatura propone para la lucha contra el crimen organizado?	
CATEGORÍAS	Nombre	Descripción
	Prevención	Propuestas enfocadas en afrontar los agravios locales, los focos de inestabilidad y los puntos de origen del Crimen Organizado
	Persecución	Propuestas enfocadas en desbaratar el modelo de negocio y aumentar los costos operativos y el riesgo al participar en el Crimen Organizado
	Protección	Propuestas enfocadas en retirar a las víctimas de situaciones de daño, proteger de nuevos abusos y sensibilizar sobre los riesgos
	Promoción	Propuestas enfocadas en fomentar la cooperación y asociación de sectores para luchar contra el Crimen Organizado
	No corresponde a ninguna categoría	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	No propone	No se identifican propuestas para la lucha contra el narcotráfico y el crimen organizado en el plan de gobierno de la candidatura
SUBTEMA	Violencia contra las Mujeres	
PREGUNTA	¿Qué tipos de medidas se proponen para enfrentar la violencia de género?	
CATEGORÍAS	Nombre	Descripción
	Prevención	Propuestas educativas y de sensibilización que buscan erradicar conductas y actitudes que perpetúan la violencia de género.
	Atención Integral	Propuestas de atención a las víctimas, incluyendo servicios de apoyo psicológico, refugios, y programas de reintegración.
	Reparación y Justicia	Medidas para fortalecer la respuesta judicial, garantizar la justicia y combatir la impunidad.
	Promoción	Propuestas enfocadas en fomentar la cooperación y asociación de sectores para luchar contra la violencia de género
	No corresponde a ninguna categoría	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	No propone	No se identifican propuestas para enfrentar la violencia de género en el plan de gobierno de la candidatura

<b>TEMA</b>	<b>EMPLEO</b>	
<b>SUBTEMA</b>	<b>Generación de empleo</b>	
<b>PREGUNTA</b>	¿Cuál es el planteamiento propuesto en el plan de gobierno para generar más y mejores empleos?	
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
	<b>Inserción</b>	Propuestas enfocadas en potenciar capacidades y cualificaciones a través de capacitación y formación para facilitar la (re) inserción laboral, y brindar asistencia en la búsqueda de empleo conectando la oferta y la demanda del trabajo.
	<b>Creación</b>	Propuestas direccionadas a ampliar la demanda laboral en sectores específicos, fomentar formas de autoempleo y desarrollar entornos favorables para pequeñas y microempresas o emprendimientos.
	<b>Protección</b>	Propuestas enfocadas en mejorar o mantener la calidad del empleo a través de salarios justos, beneficios para los trabajadores y el mejoramiento de las condiciones laborales.
	<b>Transición</b>	Propuestas enfocadas en brindar protección a los trabajadores en la transición del empleo hacia el desempleo, así como hacia nuevas formas de trabajo motivadas por la transformación tecnológica y la digitalización.
	<b>No corresponde a ninguna categoría</b>	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	<b>No propone</b>	No se identifican propuestas enfocadas en generar y mejorar el empleo en el plan de gobierno de la candidatura
<b>SUBTEMA</b>	<b>Nuevas formas de empleo</b>	
<b>PREGUNTA</b>	¿Cuáles son las estrategias que la candidatura propone para adaptarse hacia las nuevas formas de empleo?	
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
	<b>Conectividad</b>	Propuestas enfocadas en ampliar y/o mejorar la red de comunicaciones y el acceso a internet favoreciendo la educación y el trabajo remoto
	<b>Innovación</b>	Propuestas enfocadas en el desarrollo de pequeñas o grandes empresas asociadas con la creación, desarrollo y promoción de plataformas digitales y nuevas tecnologías
	<b>Entrenamiento</b>	Propuestas enfocadas en la adaptación de currículos educativos, la masificación del desarrollo de capacidades y el entrenamiento previo y durante el trabajo en temáticas asociadas con la digitalización, tecnología e inteligencia artificial
	<b>Protección</b>	Propuestas enfocadas en prevenir las consecuencias de las nuevas formas de empleo a través de la incorporación de políticas para modalidades de trabajo híbridas o remotas y de la tercerización de funciones por la incorporación de nuevas tecnologías
	<b>No corresponde a ninguna categoría</b>	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	<b>No propone</b>	No se identifican propuestas enfocadas en adaptación a las nuevas formas de empleo

<b>TEMA</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	
<b>SUBTEMA</b>	<b>Educación Superior</b>	
<b>PREGUNTA</b>	¿Cuál es la aproximación elegida por la candidatura para abordar la política pública en educación superior?	
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
	<b>Acceso</b>	Propuestas encaminadas a aumentar la matrícula total en educación superior a través de reducción o eliminación de matrículas, ampliación de cupos en matrículas o el proporcionamiento de ayuda financiera o becas.
	<b>Calidad</b>	Propuestas encaminadas a mantener y/o mejorar la calidad de las universidades a través del fortalecimiento de programas académicos, resultados estudiantiles y procesos institucionales en instituciones de educación superior.
	<b>Inclusión</b>	Propuestas encaminadas a ampliar la representación de grupos históricamente subrepresentados a la educación superior a través de gratuidad en matrículas, discriminación positiva, becas específicas, cuotas reservadas o cursos preparatorios.
	<b>No corresponde a ninguna categoría</b>	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	<b>No propone</b>	No se identifican propuestas respecto a educación superior en el plan de gobierno de la candidatura.
<b>SUBTEMA</b>	<b>Innovación Educativa</b>	
<b>PREGUNTA</b>	¿Qué medidas se proponen para impulsar la innovación educativa?	
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
	<b>Accesibilidad</b>	Se propone dotar las instituciones de tecnología avanzada en el aula (como inteligencia artificial, realidad aumentada y virtual) para mejorar el aprendizaje
	<b>Equidad</b>	Se proponen medidas para que las innovaciones educativas sean accesibles para estudiantes de diversos contextos socioeconómicos y grupos minoritarios.
	<b>Capacitación Docente</b>	Propuestas que apoyan la formación y actualización de los docentes para implementar nuevas tecnologías y metodologías en el aula.
	<b>Modelos educativos alternativos</b>	Se propone incorporar modelos educativos alternativos (p.e. metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo).
	<b>No corresponde a ninguna categoría</b>	La propuesta identificada no corresponde a ninguna de las categorías previas
	<b>No propone</b>	No se identifican propuestas respecto a innovación educativa en el plan de gobierno de la candidatura.